

Ateliers

Atelier #1: *The Science of Early Child Development / La Science du développement chez le jeune enfant. Réduire l'écart entre recherche scientifique et pratique*

Animation: Janet Jamieson

Brève présentation, suivie d'une discussion portant sur l'outil d'apprentissage en ligne *The Science of Early Child Development / La Science du développement chez le jeune enfant* (SECD) créé en partenariat par le Red River College. Le SECD est une ressource multimédia en ligne qui se veut innovatrice et qui met en lumière un groupe de chercheurs fort renommés discutant des plus récentes découvertes scientifiques en matière de développement des jeunes enfants et de trajectoires de vie. Cet outil en ligne nous invite à faire le pont entre la recherche scientifique et la pratique et ce, dans un environnement convivial et bien adapté aux besoins de tous. L'animatrice présentera les deux versions de cet outil, soit une deuxième édition ainsi que l'édition internationale, avant d'entamer une discussion sur l'art d'utiliser cet outil dans le cadre de cours collégiaux et universitaires ou ailleurs afin de transmettre les notions fondamentales de ce savoir.

Atelier #2: *Le modèle First Duty de Toronto – Sa priorité: Démontrer toutes les possibilités*

Animation: Jane Bertrand

L'atelier débute par une vue d'ensemble du modèle First Duty qui offre dans la région de Toronto des programmes éducatifs gérés par l'école et destinés aux jeunes enfants. Ces programmes sont offerts au sein d'une communauté définie; ils mettent à l'essai de nouveaux modes d'intervention dans le but de montrer aux familles, aux gestionnaires et aux gouvernements quelles sont les avenues possibles. Le modèle First Duty suit à la trace le processus d'intégration – de la coexistence de différents programmes au sein d'une communauté jusqu'à leur pleine intégration. Dans cet atelier, on met en lumière le rôle joué par la direction de l'école et ses principaux administrateurs. Les participants auront l'occasion d'étudier certains outils inspirés par le modèle First Duty et pouvant être adaptés aux besoins d'autres territoires juridiques.

Atelier #3: *Place au dialogue: Au Canada et ailleurs dans le monde*

Animation: John Bennett et Jane Beach

Cet atelier, présidé par Jane Beach, vous offre l'occasion de poser vos questions à John Bennett et de discuter des stratégies employées ailleurs dans le monde afin d'améliorer le soutien et les services offerts aux familles, en matière de développement des jeunes enfants. Vous aurez également le loisir de partager vos expériences personnelles. Jane présentera un compte rendu des services offerts au Canada.

Atelier #4: *Place au dialogue: Approfondir dans le détail*

Animation: les présentateurs provinciaux des tables rondes

Anne Cooper préside cet atelier qui vous offre la chance de poser vos questions aux présentateurs provinciaux, de discuter avec eux de leurs expériences lors de la planification, de l'établissement et de l'intégration de programmes pour le développement des jeunes enfants en milieu scolaire. Vous aurez l'occasion de partager vos propres expériences et d'enrichir votre réseau de contacts à l'échelle nationale.



PROGRAMME

UN SOMMET PANCANADIEN | 29 – 30 JANVIER 2009
MONTRÉAL, QUÉBEC

Jour 1: 29 janvier 2009

SALLE RÉGENCE: A - B

7:30 – 8:30			
Inscription et petit déjeuner continental. Le matin, les participants prennent place à la table de leur province d'appartenance, représentée par un drapeau.			
HORAIRE	SUJET TRAITÉ	CONFÉRIENCIERS	OBJECTIF VISÉ
8:30 Introduction et présentation: Le Sommet *Coprésidents et conférencier invité *Participants *Membres du Conseil d'administration *Membres actifs *Président et fondateur *Membres du personnel du CEECD/CCL *Membres du comité de planification Objectif du Sommet	*Introduction Mise en contexte et objectifs du Sommet *Présentation du président du CECD - Clyde Hertzman	*Coprésidents: Janet Mort et Jim Grieve *Président du CECD: Clyde Hertzman	Mettre en contexte la tenue de cette conférence.
9:00 Conférencier invité 9:45 Discussion	Fraser Mustard: "Un développement humain dès le jeune âge et son impact sur les habiletés d'apprentissage, le comportement et la santé de la personne."	*Clyde Hertzman –intro *Fraser Mustard: Fondateur du CECD – Ouverture *Discussion entre participants	Renforcer l'importance de créer des liens entre milieu scolaire et développement des jeunes enfants (DJE), dans le contexte du milieu de vie communautaire – pour ensuite ouvrir le dialogue et partager les expériences déjà existantes dans les provinces des participants.
10:10 – 10:30 Pause			
10:30 Panel	Créer des liens: écoles, DJE et communauté. *Milieux urbains/ruraux *École/programmes d'éducation précoce pour les jeunes enfants (ECE) *Provinces de l'Est et de l'Ouest	*Anne Cooper – Revelstoke *Kim Matheson – Halifax *Catherine Prokosh et Marcus Tabachnick – Québec	Partager les multiples expériences de développement des jeunes enfants qui ont cours dans les provinces et les communautés.

12:00 – 1:00 Salle Régence C – Lunch
 Parrainé par Microsoft. **Conférencier:** Mike Parkhill, directeur, secteur de l'éducation. "Utiliser la technologie pour changer les choses".

SALLE RÉGENCE: A

1:00 Conférencier invité	Bâtir un partenariat solide et équitable entre le milieu scolaire et les services de développement des jeunes enfants.	John Bennett	Établir un leadership international en matière de programmes d'éducation pour les jeunes enfants (ECE).
1:45 La situation actuelle au Canada, en complément à la présentation de John Bennett Discussion	La situation actuelle au Canada, présentée par Jane Beach.	Jane Beach	Compléter le tableau dressé par John Bennet en présentant la situation qui prévaut au Canada, par le biais d'une leader canadienne de renom.
2:00 Rencontre entre provinces – Participants Les participants forment des groupes mixtes. Le numéro apparaissant sur leur porte-nom leur indique le lieu de rencontre, tel que stipulé dans la liste plus bas. Sujets de la discussion: 1. Les ressemblances et les différences dans la participation active des écoles aux programmes de DJE, dans toutes les provinces représentées au sein du groupe et selon le point de vue des participants. 2. Les besoins à combler et les services que pourraient offrir un réseau d'administrateurs chevronnés provenant du milieu scolaire. Rencontre entre provinces – Membres actifs Les membres actifs se rencontrent pour échanger sur les liens qu'ils entretiennent avec les éducateurs provinciaux pour fin de collaboration et sur les moyens à prendre pour bâtir une réseau de solidarité avec les principaux administrateurs du milieu scolaire au sein de leur province respective. Groupe 1: Régence A Groupe 4: Saint-Laurent Groupe 2: Cartier A Groupe 5: Verrière A Groupe 3: Cartier B Groupe 6: Verrière B Membres actifs: Foyer ou Bistro		Participants: *Décrire la situation qui prévaut dans chaque province, entre les composantes: DJE/écoles/ collaboration. *Relever les besoins existants et les services que pourraient offrir un réseau formé des principaux administrateurs d'écoles. Membres actifs: Examiner comment les membres actifs pourraient oeuvrer au sein de leur province (ou région) respective en collaboration avec les gens du milieu.	
3:00 Retour à la salle Régence A. Chaque modérateur présente les faits saillants de la discussion de groupe et indique quels sont les moyens qui pourraient être mis de l'avant, par le nouveau réseau d'administrateurs en milieu scolaire, pour soutenir une plus grande collaboration entre écoles et DJE.			
3:40 Panel	Créer des liens à l'échelle provinciale: écoles, DJE et communauté *Exemples vécus dans deux provinces	Susan Kennedy – Colombie Britannique Strini Reddy - Manitoba	Examiner le point de vue de deux gouvernements provinciaux et leur participation aux activités menées dans leur province respective.

4:40 Clôture	*Mot de bienvenue par la présidente du conseil d'administration du CECD *Résumé : Janet et Jim	Présidente du conseil d'administration: Dr. Robin Williams Membre du conseil d'administration: Margaret McCain	* Clôture de la journée *Invitation au cocktail
5:00 – Cocktail - Les Courants / La Terrasse			

Jour 2: 30 janvier 2009

RÉGENCE: A- B

7:30 – 8:30			
Petit déjeuner continental Chaque participant rejoint son groupe assigné (par numéro) pour toute la matinée			
HORAIRE	SUJET TRAITÉ	CONFÉRIENCIERS	OBJECTIF VISÉ
8:30 Mot de bienvenue et exposé général	Principaux sujets de discussion de la journée	Janet Mort et Jim Grieve	Présenter le point de vue du CASA sur l'école en évolution / le réseau pour l'éducation précoce chez les jeunes enfants (ECE) et chercher à approfondir certains éléments.
9:00 Conférencier invité Bâtir notre réseau	*Développement précoce, réussite scolaire et vision du CECD - Dr. Clyde Hertzman *L'outil de mesure EDI (Early Development Instrument) et son impact: Résultats de la recherche Dr. Janet Mort	Clyde Hertzman et Janet Mort	*Souligner l'importance de l'outil de mesure EDI et son impact sur la réussite scolaire. * Faire la démonstration de l'impact de l'utilisation de l'outil de mesure EDI.
10:30 – 10:45 : Pause			
10:45 Panel	Créer des liens: écoles/programmes d'éducation précoce pour les jeunes enfants (ECE) et communauté	Jim Grieve – Ontario Gloria Chalmers, Edgar Schmidt et Donna Barrett – Alberta	Échanger sur l'évolution de la situation dans plusieurs provinces.

12:00 – Lunch au restaurant Tour de Ville
 Réunion spéciale du **Groupe de travail pour la création d'un Réseau**, discussion privée jusqu'à 14:00 afin d'étudier la possibilité de créer un Réseau pancanadien (compte rendu de la rencontre à 14:00) (*Groupe de travail: Penny Milton, Robin Williams, Clyde Hertzman, Jim Grieve, Janet Mort, Ted Whiteland, Jane Bertrand, Andy Hargreave*).

1:00 Ateliers offerts en diverses salles de réunion: Désignation de la salle lors de l'inscription la veille, conformément aux choix des participants	Atelier 1 L'outil en ligne: La science du développement chez le jeune enfant Atelier 2 Le modèle First Duty de Toronto Atelier 3 John Barnett et Jane Beach: Place au dialogue et à vos questions sur l'implantation de programmes éducatifs précoces(ECE) dans votre région Atelier 4 Présentateurs provinciaux: Place au dialogue et à vos questions sur la collaboration entre milieux scolaires et programmes de développement des jeunes enfants (ECE) dans leurs provinces respectives	Janet Jamieson Jane Bertrand John Bennett et Jane Beach Présentateurs provinciaux des tables rondes	Offrir aux participants l'occasion d'approfondir des questions d'intérêt spécifique.
2:00 Conférenciers invités - Régence A- B Prochaines étapes	Vue d'ensemble du sommet et discussion du Groupe de travail: Penny Milton et les membres du Groupe de travail pour la création d'un Réseau	Penny Milton et les membres du Groupe de travail pour la création d'un Réseau	Faire le point sur la tenue du sommet et proposer les prochaines étapes à suivre.
3:00 Conférencier invité	La quatrième voie – DJE et les écoles	Dr. Andy Hargreave	Présenter de nouvelles avenues possibles.
3:45 Célébrer la collaboration entre le milieu scolaire et les programmes éducatifs pour jeunes enfants (ECE)	Clôture	Jim Grieve, Janet Mort, Clyde Hertzman et Fraser Mustard	Planter les premières semences pour une meilleure action et collaboration.

