

Le renforcement des capacités en matière de santé et d'apprentissage : une analyse contextuelle

Sommaire

Préparée par Donna Michal

Centre du savoir

SUR LA SANTÉ ET L'APPRENTISSAGE

Introduction

Le renforcement des capacités a été diversement décrit comme étant l'ensemble des activités qui augmentent les aptitudes d'une personne, d'une population ou d'une collectivité d'assurer sa croissance, son développement ou ses réalisations. Il consiste à garantir que les organismes disposent des aptitudes, des compétences, des connaissances, des outils et des ressources nécessaires pour réaliser leur plein potentiel. C'est également le processus qui consiste à développer ou à acquérir les aptitudes, les compétences, les outils et les ressources requises pour réussir de façon durable.

Le processus et le concept du renforcement des capacités font partie des discussions sur la gouvernance, les politiques et les programmes dans un large éventail de domaines, dont le développement international, le développement rural et régional, l'économie, l'environnement, les services sociaux, l'éducation et la santé. La présente analyse contextuelle est axée sur le renforcement des capacités dans les domaines de la santé et de l'apprentissage. Étant un des thèmes du Centre du savoir sur la santé et l'apprentissage, le renforcement des capacités dans ce contexte consiste à établir des systèmes de santé, d'éducation et d'apprentissage, et à les appuyer pour qu'ils soient mieux coordonnés, plus efficaces et plus accessibles.

L'analyse contextuelle commence par une compilation de récents documents, rapports, sites Web et ressources qui traitent du renforcement des capacités en santé et en apprentissage. Il existe énormément d'information dans ce secteur; cette analyse contextuelle met en lumière certaines des facettes clés du renforcement des capacités en santé et en apprentissage, avec un échantillon des travaux déjà en cours. L'analyse porte sur les travaux canadiens dans ce secteur, mais elle comprend quelques perspectives internationales. Des hyperliens et des sites Web sont mentionnés tout au long du document pour permettre aux lecteurs d'approfondir la question.

L'analyse est divisée en trois sections, tel que décrit ci-après.

A. Le «renforcement des capacités» en santé et en apprentissage

Cette section comprend :

- un bref aperçu du renforcement des capacités dans le contexte de la santé
- des définitions et des éléments du renforcement des capacités en santé
- des projets portant sur le renforcement des capacités
- les instituts qui font la promotion du renforcement des capacités
- les ressources, les boîtes à outils et les guides portant sur le renforcement des capacités en santé

- les indicateurs, les outils de mesure et l'évaluation du renforcement des capacités dans la promotion de la santé communautaire

B. Le renforcement des capacités grâce à la promotion de la santé

Cette section comprend :

- un échantillon des projets qui font appel à des approches de renforcement des capacités communautaires dans les secteurs de santé suivants : la sensibilisation au cancer du sein, le diabète, la santé environnementale, la littératie en santé, la santé du cœur, le VIH/sida, la prévention des blessures, la santé mentale, la santé des nouveaux arrivants, l'alimentation, l'activité physique et la lutte contre le tabagisme

C. Le renforcement des capacités institutionnelles : la recherche en santé, le transfert des connaissances et la collaboration interprofessionnelle

Cette section comprend :

- les programmes, les initiatives et les ressources liés à la recherche en santé et au transfert des connaissances
- les organismes et les initiatives d'éducation interprofessionnels
- l'évaluation de la capacité de recherche en santé

Les hyperliens sont intégrés aux sites Web, aux ressources, aux articles et aux autres éléments, de sorte qu'il est plus facile de consulter ce document en ligne. Les notes en fin de texte indiquent les références et comprennent les liens vers les sites Web. Tous les liens sont actuels en date du 6 mars 2008.

«Si vous voulez construire un bateau,
il est inutile de réunir des hommes, de leur donner des ordres et de répartir les tâches.
Donnez-leur simplement l'envie de partir à la découverte de mers lointaines.
Quant à l'avenir, votre tâche n'est pas de le prévoir,
mais de permettre qu'il se réalise.»