

Le 29 janvier 2007

Monsieur Paul Cappon
Président-directeur général
Conseil canadien sur l'apprentissage
50, rue O'Connor, bureau 215
OTTAWA (Ontario) K1P 6L2



Monsieur,

L'Inuit Tapiriit Kanatami (ITK) désire collaborer avec le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) et son Centre du savoir sur l'apprentissage chez les Autochtones (CSACA) à une initiative visant à redéfinir la façon de mesurer l'apprentissage tout au long de la vie chez les Inuits.

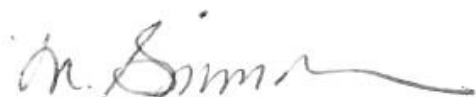
À l'ITK, nous soutenons depuis longtemps que l'éducation des Inuits est un processus d'apprentissage tout au long de la vie qui commence dès le berceau et se poursuit jusqu'à l'âge d'or, bien que les indicateurs actuellement employés par les chercheurs et les gouvernements ne reconnaissent toujours pas la nature holistique de l'apprentissage inuit à tous les stades de la vie. Nous estimons que davantage de recherches sont nécessaires afin que l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ne constitue plus l'unique critère de réussite en apprentissage, et que l'apprentissage traditionnel, par exemple, soit considéré comme un facteur majeur d'enrichissement du savoir des Inuits.

L'ITK appuie le CCA à titre d'organisme national, indépendant et sans but lucratif qui promeut et favorise l'apprentissage tout au long de la vie afin de mieux collaborer avec les Inuits et de redéfinir la façon de mesurer la réussite :

- en synthétisant les objectifs et les résultats attendus de l'apprentissage tout au long de la vie que l'ITK juge importants pour les communautés inuites;
- en se fondant sur ces travaux pour élaborer des paramètres d'évaluation de la réussite de l'apprentissage tout au long de la vie au sein des communautés inuites.

En félicitant l'équipe du CCA de son engagement continu à l'égard de l'apprentissage tout au long de la vie et des Inuits, je vous prie d'agréer, Monsieur, mes meilleures salutations.

La présidente,



Mary Simon