



Atelier REDÉFINIR LA RÉUSSITE DE L'APPRENTISSAGE CHEZ LES AUTOCHTONES

LES 8 ET 9 FÉVRIER 2007
HÔTEL EDMONTON MARRIOTT
RIVER CREE RESORT
300 Boul. Lapotac Est
Enoch, Alberta T7X 3Y3

JEUDI 8 FÉVRIER 2007

- 7 H INSCRIPTION
PETIT DÉJEUNER CONTINENTAL**
- 8 H SÉANCE PLÉNIÈRE**
- MOT DE BIENVENUE – CCA et Centre du savoir sur l'apprentissage chez les Autochtones
 - PRIÈRE D'OUVERTURE – Veronica Morin, aînée des Premières nations
- 8 H 30 APERÇU DU PROGRAMME – MARIE DELORME,
ANIMATRICE DE LA SÉANCE PLÉNIÈRE**
- PRÉSENTATIONS**
- Présentation du CCA et des objectifs de l'atelier – Marc Lachanc
 - Indication de la nécessité de « redéfinir la réussite » de l'apprentissage chez les Autochtones – Katherine Whitecloud, chef régional
 - Présentation du document de travail et de l'ébauche des modèles d'apprentissage tout au long de la vie pour les Premières nations, les Métis et les Inuits – CCA
- QUESTIONS ET RÉPONSES**
- 10 H 15 PAUSE SANTÉ**
- 10 H 30 PREMIÈRE DISCUSSION EN PETITS GROUPES
– PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS**
- DISCUSSION AUTOUR DE L'ÉBAUCHE DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE
Chacun des trois groupes discute de l'ébauche de modèle d'apprentissage préparée pour l'occasion et s'emploie à la comprendre et à l'améliorer. À ce stade, les participants doivent prendre le temps de bien comprendre le modèle lui-même et chacune de ses composantes.
- 12 H 15 DÉJEUNER**
- PRIÈRE – Marge Friedel, aînée métisse
- 13 H 15 DEUXIÈME DISCUSSION EN PETITS GROUPES
– PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS**
- ÉTABLISSEMENT DES CRITÈRES POUR LES INDICATEURS
Chaque groupe continue de discuter du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie et de l'améliorer s'il y a lieu.
Chacun des trois groupes établit les indicateurs nécessaires à l'évaluation des progrès en matière d'apprentissage, d'après le modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie.
- 14 H 45 PAUSE SANTÉ**

OBJECTIFS DE L'ATELIER

L'atelier vise à réunir des professionnels, des praticiens communautaires, des chercheurs et des analystes de l'apprentissage chez les Autochtones autour de la poursuite des objectifs suivants :

1. Cerner, dans les trois modèles holistiques d'apprentissage tout au long de la vie, les domaines d'apprentissage qui favorisent la réussite au sein des collectivités des Premières nations ainsi que des collectivités métisses et inuites.
2. Établir les indicateurs nécessaires à l'évaluation des progrès des collectivités des Premières nations ainsi que des collectivités métisses et inuites en matière d'apprentissage, d'après les trois modèles holistiques d'apprentissage tout au long de la vie.

- 15 H 00 TROISIÈME DISCUSSION EN PETITS GROUPES
– PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS**
- ÉTABLISSEMENT DES INDICATEURS
Chaque groupe continue de discuter du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie et de l'améliorer s'il y a lieu.
Chacun des trois groupes établit les indicateurs nécessaires à l'évaluation des progrès en matière d'apprentissage, d'après le modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie.
- 16 H 30 CLÔTURE DE LA PREMIÈRE JOURNÉE (DANS LE CADRE
DES SÉANCES DE DISCUSSION EN PETITS GROUPES)**
- Chaque groupe résume la teneur des discussions de la journée et les principales améliorations apportées à son modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie, en plus de passer en revue le programme de la seconde journée.*

VENDREDI 9 FÉVRIER 2007

- 7 H PETIT DÉJEUNER CONTINENTAL**
- 8 H SÉANCE PLÉNIÈRE**
- CÉRÉMONIE D'ALLUMAGE DU QULLIQ (LAMPE INUITE)
– Nom à déterminer, aîné(e) inuit(e)
 - MOT DE BIENVENUE – Marie Delorme, animatrice de la séance plénière
- 8 H 30 COMPTES RENDUS DE CHACUNE DES SÉANCES
DE DISCUSSION EN PETITS GROUPES – ANIMATEURS**
- Les animateurs résument la teneur des discussions de la première journée ainsi que les principales améliorations apportées à chacun des modèles holistiques d'apprentissage tout au long de la vie.*
- 9 H 30 QUATRIÈME DISCUSSION EN PETITS GROUPES
– PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS**
- DISCUSSION AUTOUR DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE REVU ET CORRIGÉ
Chacun des trois groupes discute du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie révisé intégrant les améliorations apportées la veille et s'emploie à bien le comprendre.
- 10 H 45 PAUSE SANTÉ**
- 11 H 00 CINQUIÈME DISCUSSION EN PETITS GROUPES
– PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS**
- ÉTABLISSEMENT DES INDICATEURS
Chaque groupe continue de discuter du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie révisé et de l'améliorer s'il y a lieu.
Chacun des trois groupes établit les indicateurs pancanadiens nécessaires à l'évaluation des progrès en matière d'apprentissage, d'après le modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie.
- 12 H 00 DÉJEUNER – SÉANCE PLÉNIÈRE**
- EXPOSÉ DES ÉTAPES À VENIR – CCA et Centre du savoir sur l'apprentissage chez les Autochtones
 - PRIÈRE DE CLÔTURE – Veronica Morin, aînée des Premières nations