

ATELIER SUR LA REDÉFINITION DE LA RÉUSSITE DE L'APPRENTISSAGE CHEZ LES INUITS

Frobisher Inn, Iqaluit (Nunavut)
2 et 3 mai 2007

- PROGRAMME -

Objectifs de l'atelier

Les deux objectifs de l'atelier sur la redéfinition de la réussite sont les suivants :

1. Cerner, dans l'ébauche d'un modèle d'apprentissage tout au long de la vie à l'intention des Inuits, les domaines d'apprentissage qui favorisent la réussite au sein des collectivités inuites.
2. Établir les indicateurs nécessaires à l'évaluation des progrès des collectivités inuites en matière d'apprentissage d'après l'ébauche d'un modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie.

MERCREDI 2 mai 2007

7 h 30	INSCRIPTION PETIT-DÉJEUNER
8 h 30	DISCOURS D'ACCUEIL <ul style="list-style-type: none">• CÉRÉMONIE D'ALLUMAGE DU QULLIQ (LAMPE INUITE) – <i>Alicee Joamie, aînée</i>• MOT DE BIENVENUE – <i>CCA et Centre du savoir sur l'apprentissage chez les Autochtones</i>• PRIÈRE D'OUVERTURE – <i>Alicee Joamie, aînée</i>
9 h	APERÇU DU PROGRAMME – <i>Blair Stevenson, animateur</i> PRÉSENTATIONS <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Survol du CCA et des objectifs de l'atelier</i> – <i>CCA</i>▪ <i>La nécessité de redéfinir la réussite de l'apprentissage chez les Inuits</i> – <i>M. Ed Picco, ministre de l'Éducation, gouvernement du Nunavut</i> QUESTIONS ET RÉPONSES
9 h 45	TABLE RONDE DES PARTICIPANTS

- *Présentations et partage d'idées, de modèles et de méthodes d'enseignements élaborés localement*

10 h 30 **PAUSE-SANTÉ**

10 h 45 **APERÇU DE L'ÉBAUCHE DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE – CCA**

11 h 15 **DISCUSSION SUR L'ÉBAUCHE DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE**

Les participants prendront le temps de discuter, de comprendre et de relever les points à améliorer dans l'ébauche du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie à l'intention des Inuits.

12 h 15 **DÉJEUNER**
PRÉSENTATION – à déterminer

13 h 15 **DISCUSSION SUR L'ÉBAUCHE DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE (suite)**

Les participants prendront le temps de discuter, de comprendre et de relever les points à améliorer dans l'ébauche du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie à l'intention des Inuits.

14 h 45 **PAUSE-SANTÉ**

15 h **ÉTABLIR DES INDICATEURS**

Les participants continueront de discuter du modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie à l'intention des Inuits et de l'améliorer, s'il y a lieu.

Les participants établiront ensuite une série d'indicateurs nécessaires à l'évaluation des progrès en matière d'apprentissage d'après le modèle holistique d'apprentissage tout au long de la vie à l'intention des Inuits.

16 h **RÉSUMÉ**

Résumé de la discussion du jour et dernières activités du deuxième jour du programme.

8 h **PETIT-DÉJEUNER**

8 h 30 **MOT DE BIENVENUE**

DISCUSSION SUR LE MODÈLE D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET ÉTABLISSEMENT DES INDICATEURS

Les participants s'appuieront sur le modèle révisé d'apprentissage tout au long de la vie intégrant les améliorations apportées la veille afin de poursuivre les discussions sur les indicateurs nécessaires.

10 h 45 **PAUSE-SANTÉ**

11 h **DISCUSSION SUR LE MODÈLE RÉVISÉ D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE ET ÉTABLISSEMENT DES INDICATEURS (suite)**

Les participants s'appuieront sur le modèle révisé d'apprentissage tout au long de la vie intégrant les améliorations apportées la veille afin de poursuivre les discussions sur les indicateurs nécessaires.

PROCHAINES ÉTAPES

Discussion sur les prochaines mesures à prendre

12 h **DÉJEUNER**

- **PRIÈRE DE CLÔTURE** – Alicee Joamie, aînée

14 h **VISITE DE L'ÉCOLE JOAMIE (IQALUIT)**